

# DOゼミナールの体験2days

ぜひ一度、DOゼミナールをお試しください。

普段生徒たちには学校の授業があり、理解するための受動的な時間はたくさんあっても、演習、実践、反復学習で「わかる」から「できる」になる本当の実力を養う主体的な時間は、それに比べて圧倒的に少ない状況ではないでしょうか。DOゼミナールは、「わかる」ための時間だけでなく、「できる」になる主体的な時間も大切にし、子どもたちに「自分で考える力」「解く力」を身につけてもらうための個別指導を行っています。是非この機会に、DOゼミナールを体験してみませんか。

対象 小学生・中学生・高校生で初めて体験される方

回数 90分×2回(小学生は60分×2回も可)

時間帯 17:00~22:00から選択

指導教科 小・中学生…5教科 高校生…英・数・理系科目

実施校 全校舎(玉名校高校部と白木原校高校部は内容が異なります)

受講料 無料

\*席数の都合で、ご希望の時間帯をご選択いただけない場合があります。予めご了承ください。  
\*詳細は各校舎までお問い合わせください。

席数に限りがあるため、事前に各校舎までお電話でお申込みください。

**お申込先は、裏面をご覧ください。**

受講教科  
日程・時間帯が  
選択できます。

わからない問題はDOゼミナールで解決!  
講師が丁寧に個別指導します。

指導例

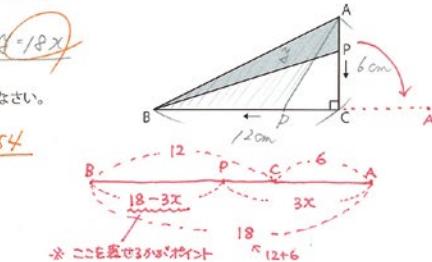
$$\text{2. 点PがBC上にあるとき、} y \text{を} x \text{の式で表しなさい。}$$

$$y = \frac{1}{2} \times 6x$$

$$y = -9x + 54$$

$$y = \frac{1}{2} \times AC \times BP$$

$$y = \frac{1}{2} \times (18-3x) \times 6$$



5 図は、関数  $y=2x-2$ …①と  $y=-x-8$ …②のグラフで、①と②の交点をPとする。また、直線  $x=4$  と①

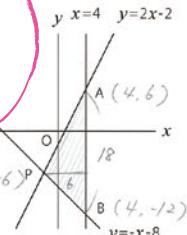
②との交点をQとする。

□1. Pの座標

□2. △ABPの面積を求めなさい。

□3. P通り、

講師がピンク色のペンを使って、間違えた問題を個別に解説します。生徒が自宅や学校で見直しできるように、講師は口頭だけで解説せず、できるだけ書き込んで解説するようになっています。



基本的な考え方から丁寧に解説します。一人ひとりの理解度に合わせて解説を受けることができるのが個別指導の魅力です。

ABの中点  $(4, -3)$  と P  $(-2, -6)$  を通る直線の方程式を求める

$$\begin{cases} -3 = 4a + b \\ -6 = -2a + b \end{cases}$$

$$a = \frac{1}{2}, b = -5$$



$$\text{※ } A(x_1, y_1), B(x_2, y_2) \text{ の中点 } M \text{ の求め方}$$

$$M \left( \frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right)$$

DOゼミナールで勉強すると  
こんないいコトあります。

中1生には特に知ってほしい。  
効率のよい勉強法。

「理解していないのに問題だけ解く」「テスト前日なのにまとめのノート作りに励んでいる」「単語をただ20回書く」など、非効率な勉強法を発見し、効率のよい勉強法をアドバイスします。



学校で聞き逃したわからない  
問題はDOゼミナールで解決。

自宅での学習では、わからない問題に出会ったとき自分ひとりで解決しなければなりません。DOゼミナールでは、講師が疑問・質問に応対するため、スムーズに学習することができます。

個別指導で  
学校別の定期テスト対策。

DOゼミナールは個別指導で、各学校の日程・範囲・内容に合わせた定期テスト対策を行います。テスト約1週間前から学校の教科書・補助教材・プリントの解説を行い、テストに備えます。

みんなが頑張っている  
勉強に最適な学習環境。

自宅での学習は、テレビや携帯電話など、いろいろな誘惑がつきものです。DOゼミナールの教室では、静かな環境で、周りの生徒の頑張りに良い影響を受けながら集中して勉強ができます。

第二の勉強部屋に。  
副教科の勉強もOK!

内申点の評価は5教科のみでなく、9教科で行われます。自習のときは主要5教科だけでなく、副教科の学習も可能です。受験に必要な勉強であれば、何でも取り組める環境を整えています。



体験2daysで  
未来への一歩を  
踏み出す!

